

Lernaufgabe **Naturnahe Waldwirtschaft**



Autor: Ing. Markus Wöß



(Bildquelle: Pixabay)



Unterrichtsskizze **Waldwirtschaft**

Stundenausmaß

5 Unterrichtseinheiten, nach Möglichkeit 2 UE als Doppelstunde und 3UE als Praxiseinheiten

Deskriptoren

Der Schüler/ die Schülerin kann...

- ... die Einflussfaktoren auf die natürlichen Waldgesellschaften beschreiben.
- ... die verschiedenen Waldstufen erläutern und zuteilen.
- ... die Wirkung des Waldes (wie Nutz-, Schutz-, Wohlfahrts- und Erholungswirkung) beschreiben.
- ... Standortansprüche der Wirtschaftsbaumarten nennen.
- ... Aufgaben und Arbeiten eigenständig erledigen.

Eingangsvoraussetzungen

Der/die Schüler/Schülerin kann...

... die Wirtschaftsbaumarten unterscheiden.

Lernnachweis / Lernprodukte

- Übersicht über Naturnahe Waldwirtschaft
- Vor- und Nachteile Plenterung

Vorschlag für Leistungsfeststellung

- Beobachtung der SchülerInnen bei der Mitarbeit
- Beurteilung der ausgearbeiteten Aufgabenstellungen
- Lernstoff als Teilgebiet eines Tests

Benötigte Unterrichtsmaterialien:

- Ausdruck Hintergrundinformation „Waldwirtschaft“ und Unterrichtsmaterial „Waldwirtschaft“ für jeden Schüler / jede Schülerin



Unterrichtsskizze **Waldwirtschaft**

Ergebnissicherung:

Vergleichen und reflektieren der Antworten auf dem Arbeitsblatt im Plenum

Lehrausgang zum Waldlehrpfad

Die Abläufe im Plenterwald kennen und im Wald erklären und vorzeigen

- ✓ Auszeige
- ✓ Volumen ermitteln
- ✓ Erntemengen schätzen

- Die Stationen im Waldlehrpfad aufsuchen und durchbesprechen und auf das bereits gelernte hinweisen bzw. abfragen.
- Abläufe im Wald durchbesprechen

- 1) Klassenraum und Waldlehrpfad, Stift Schlägl
- 2) Diskussion
- 3) Plenum
- 4) Wald, Bäume, Baumhöhenmesser, Messkluppe

Impressum

Medieninhaber und Herausgeber:

LWBFS Schlägl
Schaubergstraße 2
4160 Aigen-Schlägl

Für den Inhalt verantwortlich:

Ing. Markus Wöß

Layout:

LWBFS Schlägl

1. Auflage

Druck:

Eigendruck

